

単元名 明るく生きる(正直、誠実)

授業者:1組 担任 神谷 美玖

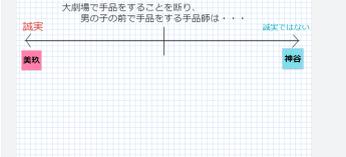
小単元 手品師

使用アプリ



### 本時の「評価規準」【思考力・判断力・表現力】

誠実に行動することについて、自分と友達の考えを比較しながら、誠実とは何かについて考えを表現している。

学習展開	アナログとデジタルの活用
1. 「誠実」とは何か確認する。 ・約束を守れる ・嘘をつかない ・真面目 ・相手を大切にできる ・人の気持ちを考えられる 2. 本時の問題を確認する。 ◎明るく誠実に生きるとは？	・事前にとったアンケートから誠実についてのイメージを共有する。
3. 「手品師」を読む。 4. 手品師がとった行動は誠実か、誠実ではないかをJamboard上で選び、理由をノートにまとめる。 【思考】 5. 友達と考えを交流する。 6. 全体で交流する。【表現】	 ・手品師の行動が誠実か誠実ではないか立場をはっきりさせる。選んだ理由をノートに書く。
7. 本時の学習を振り返る。 ・誠実な生き方とは何か、今日の授業で学んだことや考えたことなどをスプレッドシートにまとめる。	【評価B基準】 ・「誠実」について自分の考えを書くことができています。 【手立て】 ・板書や友達の意見を参考にしながら自分の考えを書けるようにする。

### 「振り返り」の工夫

誠実について考えたことや学んだこと、今後に生かしたいことなど、心に残ったことを自分の言葉で書く。

授業者より(実践してみて)

